МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ТРЕБОВАНИЯ

## ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ

## МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

## ПО ЭКОЛОГИИ 2019-2020 УЧ.ГОД

**7- 11 классы**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией регионального этапа олимпиады с учётом методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.

# 1. ****Характеристика структуры и регламент работы**** муниципального этапа Олимпиады по экологии.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экологии проводится для 7- 11 классов. В 7-8 классах включает **один тур (теоретический),** в **9**-11 классах - **два тура,** которые проводятсяв 2 дня (1-й день - теоретический тур, 2-й день – защита проектов)**.** На написание работы **первого тура во всех классах** выделяется **1 час. 20 мин. Для защиты проектов на 2м туре** (9-11 кл),на доклад каждого участника **отводится 5-7 минут**, дополнительно 3 минуты для ответов на вопросы (**max 10 минут** на одного участника). Задания первого тура для 7–11 классов выполняются на бланках для ответов.

*Таблица 1*

|  |  |
| --- | --- |
| **Участники** | 7-11 классы |
| **Время проведения (7-8 классы)** | 1 час 20 мин |
| **Время проведения 1 тура (9-11 классы)** | 1 часа 20 минут |
| **Время проведения 2 тура (9-11 кл)** | max 10 минут на одного участника |

**2. Рекомендации по проведению.**

**1 тур – теоретический. Перед началом выполнения работы в аудитории организатор должен обратить внимание конкурсантов:**

**- на структуру работы и время, отведенное на ее выполнение (характеристика заданий и пояснения к их выполнению организатором не озвучиваются)**

**- ответы на задания олимпиады ученик отмечает на бланках с заданиями.**

**- обратить внимание участников, что работа выполняется только ручкой (с синей или черной пастой)**

**Обратите внимание, что бланк заданий используется участниками в качестве бланка для оформления ответов. Поэтому уменьшения категорически запрещены. Необходимо обеспечить хорошее качество печати заданий.**

**2 тур- защита проектов (проводится в 1й день после теоретического тура, либо во 2й день, в зависимости от кол-во участников).**

Для участия в проектном туре обучающиеся должны иметь печатный текст работы, презентацию и краткий доклад. В составе жюри должно быть не менее **трех человек**. Для оценки работ необходимо распечатать предварительно бланки с критериями (см. п. 4) Перед защитой проектов председатель жюри представляет членов жюри, а также объявляет о временных рамках, отведенных на защиту проекта и ответов на вопросы.

После подведения итогов на официальном сайте организатора в сети Интернет необходимо разместить копии протоколов жюри с подписями всех членов жюри и председателя, а также работы победителей и призеров.

**3. Материально-техническое обеспечение муниципального этапа олимпиады включает:**

- помещения, в которых участники при выполнении заданий могли бы

сидеть по одному за партой;

-помещение для проверки работ;

- помещение для проведения 2 тура- защиты проектов.

- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки

заданий;

- для каждого участника должен быть распечатан комплект заданий и бланки для ответов;

-листы для черновиков.

Участники должны иметь собственные авторучки. Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки.

**4. Оценка работ конкурсантов теоретического тура**

Жюри муниципального этапа рекомендуется при оценивании олимпиадных работ каждую из них проверять **двум членам жюри** с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто первоначально проверил работу. **Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого ответа**. Работы победителей и призеров выставляются на сайт (согласно рекомендациям от МО ХК)

Максимальное число баллов, которые могут получить участники (9-11 классы) за второй тур– 20 баллов (таблица 2).

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **7-8** | **9** | **10** | **11** |
| Max количество баллов за 1 тур | 31 | 32 | 34 | 35 |
| Max количество баллов 2 тур | - | 20 | 20 | 20 |
| Итого | 31 | **52** | **54** | **55** |
| Количество туров | 1 | **2** | **2** | **2** |

**5. Оценка проектного тура.**

**В процессе защиты работ жюри заполняют бланк с критериями оценки (один бланк на одного участника проектного тура). В одном бланке проставляются оценки трех членов жюри с проставлением подписи. Бланки оценивания призеров и победителей также , как и сканированные работы теоретического тура, выставляются на сайт организаторов МЭ ВсОШ (согласно рекомендациям МОиН ХК).**

**Рекомендуемые критерии оценивания проектных работ для 9- 11 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Градация | Баллы | Эксперты | | |
| 1 | 2 | 3 |
| *1.****Конкретность, ясность*** *формулировки* ***цели, задач****, а также их* ***соответствие*** *теме проекта* | конкретны, ясны, соответствуют | 2 |  |  |  |
| неконкретны, неясны или не соответствуют | 1 |  |  |  |
| цель и задачи не поставлены | 0 |  |  |  |
| *2.****Доступность и обоснованность методик*** *для самостоятельного выполнения автором проекта* | применение методик обосновано | 2 |  |  |  |
| методики обоснованы не достаточно | 1 |  |  |  |
| методики не обоснованы | 0 |  |  |  |
| *3.****Наглядность (многообразия способов) представления результатов*** *- графики, диаграммы, схемы, фото и т.п.* | использованы все возможные способы | 2 |  |  |  |
| использована частично | 1 |  |  |  |
| наглядность не представлена | 0 |  |  |  |
| *4.****Соответствие*** *содержания выводов содержанию цели и задач;* ***конкретность выводов*** | соответствует; выводы конкретны | 2 |  |  |  |
| частично; отдельные выводы не конкретны | 1 |  |  |  |
| не соответствуют | 0 |  |  |  |
| *5.****Понятийный аппарат*** *(цель, задачи, гипотеза, объект, предмет, методы, ожидаемые результаты)* | сформулированы грамотно | 2 |  |  |  |
| частично верно определены (не все составные компоненты) | 1 |  |  |  |
| грубые несоответствия | 0 |  |  |  |
| *6.****Актуальность*** *проблемного вопроса* | актуальность проблемы доказана | 2 |  |  |  |
| актуальность проблемы доказана частично | 1 |  |  |  |
| актуальность проблемы не доказана | 0 |  |  |  |
| *7.****Практическая значимость*** *исследования* | исследование имеет практическую ценность | 2 |  |  |  |
| практическая ценность неясна, слабо обоснована | 1 |  |  |  |
| исследование не имеет практической ценности | 0 |  |  |  |
| *8.* ***Наличие собственного исследования*** | собственное исследование присутствует | 2 |  |  |  |
| исследование неконкретно, неясно или не соответствует | 1 |  |  |  |
| собственное исследование отсутствует полностью | 0 |  |  |  |
| *9.****Ответы на вопросы*** | четко, полностью по сути вопроса | 2 |  |  |  |
| нет ответа по сути вопроса | 0 |  |  |  |
| *10.* ***Соблюдение регламента*** | в рамках регламента | 2 |  |  |  |
| превышение регламента | 0 |  |  |  |
| ***Итого баллов*** |  | | | | |

Результаты участников за первый и второй тур суммируются, и составляется рейтинг по каждой параллели отдельно, на основании которого определяются победители и призеры по параллелям.

***Соболева Зоя Юрьевна,***

***председатель региональной предметно-методической комиссии по экологии,***

***руководитель отдела развития дополнительного образования и профориентации Департамента довузовского образования***

***ФГАОУ ВО "Дальневосточный федеральный университет",***

***кандидат биологических наук***